



# Artes de lenguaje: lectoescritura

## Grado 5

### 3er periodo de 9 semanas



Esta descripción general académica se puede utilizar para monitorear y apoyar en casa el progreso del aprendizaje de su hijo(a).

#### Unidad 5: Alcanzar las metas / Accomplishing Goals

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- identificar el significado de palabras nuevas utilizando las pistas del contexto
- confirmar o corregir predicciones usando los rasgos del texto, las características del género y las estructuras
- determinar los eventos más importantes de un texto para ayudar con la comprensión
- hacer inferencias y apoyarlas con evidencia del texto

##### ... Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Qué significa la palabra \_\_\_\_? ¿Qué palabras en el texto apoyan tu pensamiento?
- ¿Cuál mensaje o tema está comunicando el autor en la poesía? ¿Cuál es tu evidencia para apoyar tu respuesta?
- Al leer el texto, ¿Cómo se relaciona a ti, a otro texto, o a la sociedad?
- ¿Cómo ayuda la gráfica/la ilustración/la fotografía para entender un texto informativo?
- ¿En qué se diferencian el texto \_\_\_\_ y el texto \_\_\_\_? ¿Cómo son iguales?

#### Unidad 6: Madurando / Growing Up

##### Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- conectar la lectura a mi propia vida, mi mundo, y la sociedad
- apoyar mis respuestas, identificando la evidencia en el texto
- identificar y explicar las ideas principales del texto que son importantes al significado
- distinguir entre el poeta y el narrador en una poesía
- explicar la estructura y los elementos del drama

##### ... Preguntas que puede hacerle a hijo/a:

- ¿Qué tipo de evidencia apoya el argumento del autor?
- ¿Cuál es el propósito principal del autor?
- ¿Qué oración establece mejor el punto de vista del autor?
- ¿Qué intenta hacer el autor en la primera estrofa de la poesía? ¿Qué verso contiene rima interna?
- ¿El poeta organiza este poema para \_\_\_\_?

#### Más información para los padres: Canvas

Haga clic aquí:

- [Presentación en español](#)
- [Guía para los padres](#)
- [Instrucciones para el Single Sign-On](#)